

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2017/2018 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Время выполнения 3 часа (180 мин)

Максимальный балл — 100

I тур

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Запишите их в таблицу. (всего 12 баллов)

1.1. По способу образования (факту существования) среди социальных групп выделяют

а) малые б) реальные в) референтные г) условные д) практические

1.2. К рабочему классу в современном российском обществе можно отнести следующие категории лиц:

а) низкооплачиваемые работники умственного труда б) воспитатели в детских садах и яслях
в) молодые специалисты, окончившие профессиональные лицеи и впервые принятые на работу
г) опытные рабочие высокой квалификации старшего возраста
д) молодые женщины, не имеющие рабочего стажа после средней школы или после декретного отпуска

1.3. Ресурсы в экономической науке

а) делятся на созданных человеком и созданных природой
б) обладают свойством мобильность в) формируют только постоянные издержки для фирм
г) принадлежат исключительно государству д) включают в себя денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств и доходов

1.4. Видами девиантного поведения являются:

а) анархия; б) инновация; в) конформизм; г) аномия; д) стяжательство.

1.5. К органам исполнительной власти в Российской Федерации относятся

а) прокуратура б) министерство в) федеральная служба г) мэрия д) федеральное агентство

1.6. При приеме на работу и заключении трудового договора испытательный срок не может быть установлен для:

а) беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
б) лиц, заключающих трудовой договор на срок до трех месяцев;
в) лиц, имеющих высшее образование;
г) лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
д) лиц, заключающих срочный трудовой договор.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (за каждый правильный ответ - 1 балл, всего 8 баллов)

- Статус безработного, если он получен в результате массового сокращения производства в период экономического спада, считается смешанным статусом.
- К агентам первичной социализации можно отнести представителей администрации школы.
- В число авторитарных режимов включают абсолютные и дуалистические монархии.
- Менеджмент – специальная отрасль управления, которая занимается исследованием положения на рынке определенного вида товаров и услуг, выявлением новых возможностей его сбыта.
- Согласно гражданскому кодексу РФ гражданин, ограниченный в дееспособности, вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.
- Субкультурой принято считать часть общей культуры, присущей большой социальной группе
- Буддизм является монотеистической религией.
- К крайним формам дискриминации относят апартеид и геноцид.

1	2	3	4	5	6	7	8

3. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.

3.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. (всего - 8 баллов)

1. совершенная (чистая) конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия; чистая (абсолютная) монополия

2. нормативность, социальная обусловленность, системность, регулятивность, обеспеченность

3. любовь, доверие, уважение, взаимопомощь, доброта, понимание

4. пикетирования, демонстрации, митинги, голосование на референдумах и выборах

3.2. Заполнение пропуска в ряду. (всего – 4 балла)

1. Источники власти по М. Веберу:

1)насилие - физическая сила, оружие, организованная группа и др.);

2)_____ - (семейные и социальные связи, харизма, экспертные (специальные) знания, вера);

3) право (положение и полномочия, контроль над ресурсами, обычай и традиция).

2. право на имя - _____ кодекс, имущественные права супругов – семейный кодекс, обязанности работника – трудовой кодекс.

3. Основы государственного строя РФ:

1) светское государство - религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;

2) _____ государство - создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

3) демократическое государство - носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ.

4. Принципами современного образования являются:

1) гуманизация образования – рассмотрение личности учащегося как высшей ценности общества;

2) вариативность образования – одновременное развитие различных типов учебных заведений;

3) _____ образования - развитие человека как личности, субъекта деятельности и общения на протяжении всей его жизни.

3.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите (подчеркните), какой из элементов является лишним по данному основанию? (до 2-х баллов в зависимости от полноты ответа, всего - 8 баллов)

1. экстенсивная технология; условная форма собственности; расширенное воспроизводство; значимые ячейки общества – община и семья _____

2. категории населения: ищут работу и готовы к ней приступить; члены производственных кооперативов; лица, проходящие курсы повышения квалификации; члены фермерского хозяйства - _____

3. доход, национальность, власть, образование, престиж _____

4. государство, профсоюз, фирма, домашнее хозяйство. _____

Задание 4. Найдите и исправьте ошибки, допущенные в тексте. (всего 6 баллов)

Ученик составил презентацию по теме «Культура», но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. Термин культура пришел в науку с греческого языка и имеет несколько значений: возделывание; образование, развитие; поклонение, почитание. 2. В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях. 3. Следующее распространённое понимание понятия культуры складывается из трёх составляющих: жизненные ценности, нормы поведения и артефакты (произведения духовной культуры). 4. Источником происхождения культуры мыслится человеческая деятельность, познание и творчество. 5. В любом обществе можно выделить высокую (элитарную), массовую (популярную) и народную (фольклор) культуры. 6. Даже поверхностное знакомство с различными культурами обнаруживает многочисленные различия между ними. 7. Однако выделяют так называемые культурные универсалии, присущие всем обществам.

Задание 5. Вставьте пропущенные слова (1 балл за каждое верное слово, всего 9 баллов)

1. Налоги - обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с _____ и _____, поступающие в государственный и местный бюджет. Они выполняют многочисленные функции. Главная функция заключается в обеспечении финансирования государственных _____.

2. Свобода _____ выражает одно из фундаментальных прав человека в духовной сфере и основывается на признании равенства религий и вероисповеданий. Каждый человек имеет право на _____ и на их свободное выражение. При этом каждый имеет права не исповедовать никакую религию, то есть быть _____.

3. Обязательным условием возникновения гражданского общества является появление у всех граждан возможности обрести экономическую _____. Это возможно на базе неприкосновенности _____, необходимой для эффективного функционирования _____ экономики.

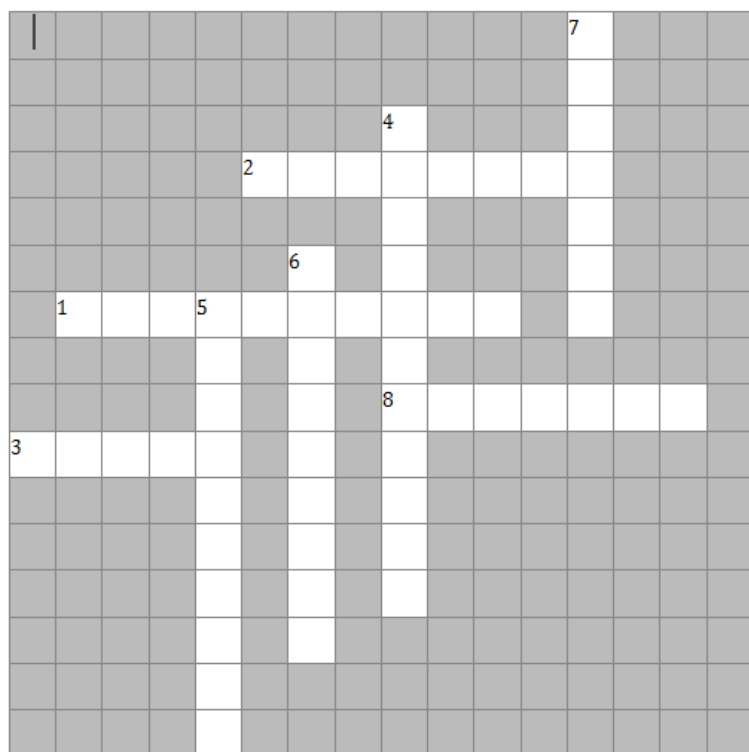
Задание 6. Решите правовую задачу. (до 4 баллов в зависимости от полноты ответа).

15-летний юноша пытался вынести из супермаркета два батончика «Марс», но был задержан охраной магазина. Оцените ситуацию с точки зрения российского законодательства, указав, каким источником права вы будете руководствоваться.

Задание 7. Решите экономическую задачу (до 3 баллов в зависимости от полноты ответа).

В поселке N. проживает 80 тысяч человек. Перепись населения установила, что численность работающих граждан составляет 36 тыс. человек; детей и пенсионеров – 38 тыс. чел; нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте – 2 тыс. человек.

Вычислите уровень безработицы в поселке.



Задание 8. Заполните кроссворд. (всего 8 баллов)

По горизонтали: 1. неприемлемость или вражда в политических взглядах, борьба двух и более противоположных идеологий.

2. социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению: их состав, привилегии и обязанности определяются законом.

3. представитель договорной теории происхождения государства, автор «Писем к д'Аламберу»

8. физическое лицо, не имеющее какого-либо гражданства или подданства

По вертикали:

4. политическое направление, добивающееся первенствующей роли церкви и духовенства в общественной, политической и культурной жизни общества. 5. одна из форм правления, основанная на неограниченном и бесконтрольном полновластии одного лица в государстве. 6. идейное и художественное

направление в европейской и американской культуре конца XVIII века — первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности 7. мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта познания

II тип

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям (всего – 30 баллов):

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – 3 (за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Темы эссе:

1. Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за все. (Ф. Достоевский)
2. Инновация отличает лидера от последователя. (Стив Джобс)
3. Нельзя добиться экономического процветания налетами на государственную казну. (Герберт Гувер)
4. Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может. (М. Тэтчер)
5. Не имеет значения, кто перед вами: толпа академиков или толпа водовозов. И то и другое – толпа (Гюстав Лебон)
6. Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее его законы. (Тацит)
7. Государство - территория власти. (А. Круглов)
8. «Есть минимальный уровень образования и осведомлённости, вне которого голосование становится своею собственной карикатурой». (И. Ильин)
9. Искусный управленец не позволит людям состариться на их должности (Н. Бонапарт)

Таблица оценивания эссе:

1	2	3	4	5	ИТОГ

Оценка за работу (заполняется жюри)

[illegible]

Члены жюри:

ФИО _____

ФИО

ФНО

ФИО

ФИО

ФИО

_____ ФИО _____